

PŘÍBĚH LUKÁŠE OČIMA ÚMLUVY O PRÁVECH DÍTĚTE PRACOVNÍ LIST PRO SKUPINU

Zadání

Pozorně si přečtěte, co se Lukášovi stalo. Zamyslete se nad jednotlivými situacemi a odpovězte na následující otázky. Pokuste se identifikovat co nejvíce situací, ve kterých došlo k porušení Lukášových práv, a uvažujte nad tím, co k této situaci vedlo. Pozor, ne každé omezení představuje i porušení práv. K určení, o které právo jde, použijte zjednodušenou verzi Úmluvy o právech dítěte.

1. Co se stalo?
2. Proč situace nastala?
3. Které Lukášovo právo bylo porušeno?
4. Kdo právo porušil?
5. Jak se Lukáš mohl bránit?

Příklad

Když byl Lukáš přemístěn do výchovného ústavu, neměl vůbec možnost jít samostatně ven. Do výchovného ústavu se dostal, protože měl problémy doma a jeho máma souhlasila s tím, že bude v dětském domově, kde ale měl další problémy, a protože posprejoval zastávku, poslali ho do toho výchovného ústavu. Tam se stalo...